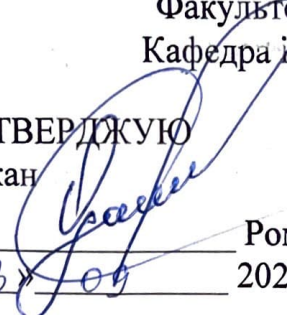


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
«ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»
 Факультет психології, комунікацій та перекладу
 Кафедра іноземних мов професійного спрямування

ЗАТВЕРДЖУЮ
 Декан


 Роман ОДАРЧЕНКО
 «03» 2025 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Ділова іноземна мова»

Освітньо-професійна програма: Телекомунікаційні системи та мережі
 Радіoeлектронні пристрої, системи та комплекси

Галузь знань: G Інженерія, виробництво та будівництво
 Спеціальність: G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування
 та радіотехніка

Форма здобуття освіти	Сем.	Усього (год. / кредитів ECTS)	ПР.З	СРС	ДЗ / РГР / К.р	Форма сем. контролю
Денна	2	105 / 3.5	36	69	-	Екзамен -2с.

Індекси: НМ -2- G5 - 2/25 -1.1; НМ-2-G5 - 3/25 -1.1

 КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ	Робоча програма навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова»	Шифр документа	КАІ РП 12.03 – 01 – 2025
		стор. 2 з 20	

Робочу програму навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова» розроблено на основі освітньо-професійних програм «Телекомунікаційні системи та мережі», «Радіоелектронні пристрої, системи та комплекси», навчальних та робочих навчальних планів № НМ-2- G5 - 2/25, НМ-2-G5 - 3/25; РМ-2- G5 - 2/25; РМ-2-G5 - 3/25 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю G5 «Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка» та відповідних нормативних документів.

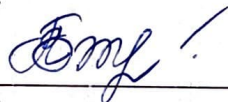
Робочу програму розробив в.о завідувача кафедри іноземних мов професійного спрямування:



Наталія ПАЗЮРА

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування, протокол № 7 від «24» серпня 2024 р.

Завідувач кафедри



Наталія ПАЗЮРА

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійної програм «Телекомунікаційні системи та мережі», «Радіоелектронні пристрої, системи та комплекси» спеціальності G5 «Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка» – кафедри телекомунікаційних та радіоелектронних систем», протокол № від «24» 01.вересня 2025р.

Гарант освітньо-професійної програми  Георгій КОНАХОВИЧ

Гарант освітньо-професійної програми  Ігор ПРОКОПЕНКО

Завідувач кафедри телекомунікаційних та радіоелектронних систем



Віктор ГНАТЮК

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету психології, комунікацій та перекладу, протокол № 7 від «02» 09 2025 р.

Голова НМРР



Анжеліка КОКАРЄВА

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

 КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ	Робоча програма навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова»	Шифр документа	КАІРП 12.03 – 01 – 2025
		стор. 3 з 20	

ЗМІСТ

Вступ	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна	4
1.2.1. Результати навчання з навчальної дисципліни для ОПП Телекомунікаційні системи та мережі.....	4
1.2.2. Результати навчання з навчальної дисципліни для ОПП Радіoeлектронні пристрої, системи та комплекси.....	6
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна	6
1.3.1. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна для ОПП Телекомунікаційні системи та мережі.....	6
1.3.2. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна для ОПП Радіoeлектронні пристрої, системи та комплекси.....	8
1.4. Міждисциплінарні зв'язки	8
2. Програма навчальної дисципліни	8
2.1. Зміст навчальної дисципліни	8
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля	8
2.3. Тематичний план	10
2.4. Перелік питань для підготовки до екзамену	10
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	11
3.1. Методи навчання	11
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	11
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті.....	11
4. Рейтингова система оцінювання набутих здобувачем вищої освіти знань та вмінь	12

 КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ	Робоча програма навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова»	Шифр документа	КАІРП 12.03 – 01 – 2025
		стор. 4 з 20	

ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення та оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від _____ № ____/од, та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.

Місце навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова» визначається теоретичною та практичною основою сукупності знань та вмінь, що формують профіль фахівця в галузях електроніка та телекомунікації.

Метою викладання дисципліни є оволодіння студентами навичками комунікації сучасною діловою англійською мовою з опорою на вже існуючу загальну мовну підготовку студента для зрозумілого викладення власних думок, ведення переговорів з бізнес партнерами та вирішення можливих проблемних ситуацій; вивчення спеціалізованої бізнес термінології, ознайомлення зі специфікою перекладу економічної літератури та банківської документації; формування навиків і умінь складання контрактів, ділових листів.

Завданням вивчення навчальної дисципліни є:

- підготовка студентів до ефективної комунікації у бізнес середовищі;
- формування комунікативних мовних компетенції для ділового спілкування в міжкультурному оточенні та роботі в міжкультурній команді;
- досягнення рівня володіння мовою B2, що є стандартом для здобуття освітнього ступеня магістр.

1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.

1.2.1. Результати навчання з навчальної дисципліни для ОПІ: Телекомунікаційні системи та мережі.

У результаті вивчення даної дисципліни студент повинен набути таких **результатів навчання**:

- здатність вирішувати типові завдання з усіх напрямків професійної діяльності на первинних посадах з обов'язковим дотриманням вимог безпеки і стандартів з охорони праці, використанням останніх досягнень науково-технічного прогресу та міжнародного досвіду збереження життя, здоров'я і працездатності підлеглих працівників і третіх осіб (ПРН1);
- здатність обґрунтовувати наукову проблему, розробляти методику та план наукового дослідження, добирати інформаційні джерела наукових досліджень (ПРН 2);
- здатність розробляти та тестувати імітаційні математичні моделі, використовуючи мову імітаційного моделювання, проєктувати моделюючі алгоритми, використовуючи методи сумісної роботи аналітичних та

імітаційних компонентів, використовувати математичні методи оптимізації з метою одержання найкращих характеристик функціонування засобів та систем (ПРН4);

- здатність використовувати знання з сучасних телекомунікацій та інформатики, мати навички використання програмних засобів функціонування телекомунікаційних систем та мереж, вміти створювати бази даних і використовувати інформаційні ресурси мережі Інтернет тощо (ПРН5);

- здатність застосовувати загальний порядок проєктування телекомунікаційних та інфокомунікаційних мереж, принципи та методики проєктування інфокомунікаційних мереж на базі комутації пакетів, мультисервісних мереж, мереж наступного покоління (зокрема, авіаційних) (ПРН6);

- здатність використовувати особливості принципів побудови та новітніх технологій при проєктуванні оптимальної архітектури інфокомунікаційних мереж для забезпечення потрібного рівня якості обслуговування, впровадження програмних та апаратних засобів інфокомунікаційних систем та технологій (ПРН 9);

- здатність здійснювати самостійний пошук, моніторинг та оцінку джерел інформації, зокрема й іноземною мовою (ПРН 10);

- здатність застосовувати сучасні комплексні технічні та програмні методи забезпечення інформаційної безпеки телекомунікаційних систем та мереж (ПРН 12);

- здатність застосовувати процеси синхронізації в телекомунікаційних мережах різних рівнів, аналізувати параметри систем та здійснювати їхній розрахунок для потреб сучасних мереж зв'язку України та мереж наступного покоління (ПРН17);

- здатність правильно визначати види об'єктів і суб'єктів права інтелектуальної власності, забезпечувати юридичне оформлення відповідних прав, тлумачити та застосовувати нормативно-правові акти, судову практику з метою прийняття обґрунтованих рішень у спірних відносинах, що виникають у процесі використання результатів права інтелектуальної власності та її захисту (ПРН18);

- здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, своєчасно адаптуватися до зростаючого потоку інформації, впроваджувати новітні науково-технічні досягнення в інфокомунікаційних технологіях у галузі телекомунікацій (ПРН19);

- здатність використовувати технічне обладнання і устаткування, системи прийняття рішень, програмні засоби та інструменти для проведення наукового експерименту та обробки результатів експериментальних досліджень (ПРН20).

	Робоча програма навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова»	Шифр документа	КАІРП 12.03 – 01 – 2025
		стор. 6 з 20	

1.2.2. Результати навчання з навчальної дисципліни для ОПІ Радіоелектронні пристрої, системи та комплекси.

У результаті вивчення даної дисципліни студент повинен набути таких **результатів навчання**:

- здатність аналізувати технічні (тактико-технічні) характеристики, патентну чистоту, потреби ринку, інвестиційний клімат та відповідність проектних рішень, наукових та дослідно-конструкторських розробок нормам законодавства України та міжнародних стандартів щодо інтелектуальної власності (ПРН13);
- здатність здійснювати пошук інформації у науково-технічній та довідковій літературі, патентах, базах даних, інших джерелах, аналізувати і оцінювати цю інформацію (ПРН14);
- здатність спілкуватися іноземною мовою, усно і письмово при презентації та обговоренні результатів професійної діяльності, досліджень і проектів у сфері телекомунікацій та радіотехніки, пошуку і аналізі науково-технічної інформації (ПРН15).

1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.

1.3.1. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна для ОПІ Телекомунікаційні системи та мережі:

- здатність розв'язувати складні завдання та проблеми, проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності в сфері електронних комунікацій та радіотехніки, телекомунікаційних та інформаційно комунікаційних технологій, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням сучасних досягнень науки та техніки, передового досвіду експлуатації телекомунікаційних систем та мереж (ЗК);
- здатність формувати основні професійні компетентності із захисту професійної діяльності в галузі телекомунікаційних технологій та адекватними способами захисту від потенційних загроз в умовах виробничої життєдіяльності (ЗК1);
- здатність володіти методами наукових досліджень, а також теоретичними та методологічними основами організації науково-дослідницької діяльності, формулювати наукові проблеми, підбирати адекватні методи наукового дослідження з метою вирішення дослідницьких завдань (ЗК2);
- здатність володіти понятійним апаратом педагогіки та психології вищої школи, застосовувати знання з педагогіки та психології у практичній діяльності, володіти методами навчання та науково-педагогічних досліджень, аргументовано викладати й обґрунтовувати свою думку, вести дискусію та діалог (ЗК3);

 КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ	Робоча програма навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова»	Шифр документа	КАІРП 12.03 – 01 – 2025
		стор. 7 з 20	

- здатність володіти навичками розробки математичних моделей систем і процесів, які максимально адекватно відображають їх роботу або функціонування в реальних умовах та їх оптимізації **(ЗК4)**;
- здатність вчитися і бути сучасно освіченим, усвідомлювати можливість навчання впродовж життя **(ЗК5)**;
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел **(ЗК6)**;
- здатність бути критичним і самокритичним **(ЗК7)**;
- здатність до адаптації та дії в новій ситуації **(ЗК8)**;
- здатність цінувати та поважати різноманітності та мультикультурності **(ЗК11)**;
- здатність до системного освоєння фундаментальних знань з сучасних телекомунікацій та інформатики, навичок використання програмних засобів функціонування телекомунікаційних систем та мереж, вмінь створювати бази даних і використовувати інформаційні ресурси мережі Інтернет тощо **(ФК1)**;
- здатність володіти принципами функціонування та побудови телекомунікаційних систем наступного покоління, встановлення та налаштування апаратно-програмних комплексів телекомунікаційних систем **(ФК2)**;
- здатність використовувати загальні правила та нормативні документи, що стосуються процесу проектування телекомунікаційних та інфокомунікаційних мереж, а також вивчення принципів проектування IP-мереж, на базі принципів побудови яких функціонує більшість сучасних мереж та будуть будуватися мережі наступного покоління **(ФК3)**;
- здатність використовувати основні принципами функціонування базових мережних протоколів на всіх рівнях ієрархії моделі взаємодії відкритих систем, в тому числі протоколів стеку TCP/IP, основами маршрутизації в провідних та безпроводних мережах (зокрема, авіаційних) **(ФК5)**;
- здатність розуміти зміст наукової і фахової літератури, нові досягнення в соціологічній теорії, здійснювати внесок у їх розвиток, визначати науковий апарат дослідження у фундаментальних та прикладних сферах **(ФК8)**;
- здатність до впровадження отриманих наукових результатів у практичну діяльність підприємств, установ та освітній процес **(ФК9)**;
- здатність самостійно чи у групі фахівців проводити всі етапи проектування телекомунікаційних систем та мереж **(ФК11)**;
- здатність використовувати сучасні комплексні технічні та програмні методи забезпечення інформаційної безпеки телекомунікаційних систем та мереж **(ФК13)**;

 КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ	Робоча програма навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова»	Шифр документа	КАІ РП 12.03 – 01 – 2025
		стор. 8 з 20	

– здатність володіти основними характеристиками та особливостями реалізації платформи та мережі систем доступу до послуг електрозв'язку з урахуванням основних проблем реалізації мережі доступу (ФК16).

1.3.2. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна для ОПП: Радіоелектронні пристрої, системи та комплекси:

– здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у галузі електронних комунікацій та радіотехніки. Під час розв'язання задач формується здатність застосування сучасних досягнень науки та техніки у електронних комунікаціях та радіотехніці, передового досвіду експлуатації сучасних радіоелектронних пристроїв, систем та комплексів (ПК);

– здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК2);

– здатність спілкуватися іноземною мовою (ЗК5).

1.4. Міждисциплінарні зв'язки.

Навчальна дисципліна «Ділова іноземна мова» базується на знаннях таких дисциплін, як «Філософські проблеми наукового пізнання», «Методологія прикладних досліджень у сфері телекомунікацій та радіотехніки» та є базою для вивчення подальших дисциплін, а саме: «Переддипломна практика» та інші.

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Зміст навчальної дисципліни

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з 1 навчального модуля, а саме: **«Компанія та її бізнес діяльність»**, який є логічною завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля

Модуль №1 «Компанія та її бізнес діяльність»

Інтегровані вимоги модуля №1: *(знати основну термінологію сфери ділового спілкування та мовні кліше, вміти робити доповіді та презентації себе на співбесідах, ділових зустрічах, та своєї компанії, а також її діяльності іноземною мовою, мати здатність працювати зі спеціалізованою літературою, вміти вести ділову кореспонденцію).*

Тема 1. Структура компанії

Основи департаменти в компанії. Опис найбільш відомих компанії в світі. Авіа компанії: структура та діяльність.

Тема 2. Керівництво компанії

 КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ	Робоча програма навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова»	Шифр документа	КАІРП 12.03 – 01 – 2025
		стор. 9 з 20	

Розподіл відповідальності в компанії. Особливості діяльності департаментів.

Тема 3. Найм на роботу

Оголошення про роботу. Написання резюме.

Тема 4. Співбесіда з працедавцем

Проходження інтерв'ю з потенційним роботодавцем. Поради з працевлаштування. Особливості роботи в авіаційних компаніях.

Тема 5. Діяльність компанії

Організація власного бізнесу. Переваги та недоліки різних типів компанії Стресові ситуації в компанії, пов'язані з її діяльністю. Стресові ситуації в діяльності авіа персоналу. Імпорт та експорт продукції та послуг.

Тема 6. Якість продукції

Інновації у промислових галузях 21 століття. Інновації у професійному житті. Департаменти розвитку людських ресурсів як основи розвитку інноваційних технологій.

Тема 7. Чинники ефективності

Проведення досліджень в компаніях. Департамент розвитку людських ресурсів авіакомпаній.

Тема 8. Відкриття власного бізнесу

Зміни в повсякденному та професійному житті: причини та наслідки. Умови високої власної конкурентоспроможності на ринку праці.

Тема 9. Маркетинг

Основні поняття маркетингу. Засоби зацікавлення клієнтів. Маркетингові дослідження.

Тема 10. Крос-культурна бізнес взаємодія

Робота в мультикультурній компанії. Методи запобігання конфліктних ситуацій.

Тема 11. Міжнародний бізнес стиль

Правила міжнародного бізнес етикету. Розуміння мультикультурного бізнес світу.

Тема 12. Світові бренди

Найбільш відомі світові бренди. Правила збереження бізнесу в сучасному світі. Великі авіакомпанії.

Тема 13. Брендіві товари

Основи успішних продажів брендівих товарів. Правила корпоративної етики.

Тема 14. Реклама

Роль реклами у розвитку торгівлі. Рекламна компанія та слогани. Дискусійна реклама. Сценарії для рекламних роликів. Реклама авіаліній.

Тема 15. Рекламні компанії

Правила підготовки бізнес бюлетеня новин. Реклама послуг авіакомпаній.

2.3. Тематичний план.

№ Пор	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)		
		Усього	Праця	СРС
1	2	3	4	5
Модуль №1 «Компанія та її бізнес діяльність»				
1.1	Структура компанії	2 семестр		
		7	2	5
1.2	Керівництво компанії	7	2	5
1.3	Найм на роботу	7	2	5
1.4	Співбесіда з працедавцем	7	2	5
1.5	Діяльність компанії	7	2	5
1.6	Якість продукції	7	2	5
1.7	Чинники ефективності	7	2	5
1.8	Відкриття власного бізнесу	7	2	5
1.9	Маркетинг	7	2	5
1.10	Крос культурна бізнес взаємодія	6	2	4
1.11	Міжнародний бізнес стиль	6	2	4
1.12	Світові бренди	4	2	2
1.13	Брендові товари	4	2	2
1.14	Реклама	4	2	2
1.15	Рекламні компанії	4	2	2
1.16	Підготовка проекту	4	2	2
1.17	Презентація проекту	5	2	3
1.18	Модульна контрольна робота № 1	5	2	3
Усього за модулем №1		105	36	69
Усього за 1семестр		105	36	69
Усього за навчальною дисципліною		105	36	69

2.4.Перелік питань для підготовки до екзамену.

Перелік питань та зміст завдань для підготовки до екзамену розробляються провідними викладачами, затверджуються протоколом засідання кафедри та доводяться до відома студентів.

 КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ	Робоча програма навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова»	Шифр документа	КАІ РП 12.03 – 01 – 2025 стор. 11 з 20
--	--	-------------------	--

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

При вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:

- пояснювально-ілюстративний метод;
- метод проблемного викладу;
- репродуктивний метод;
- дослідницький метод.

Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач при роботі з навчальною літературою.

3.2. Рекомендована література

Базова література

3.2.1. Dubicka, I., Rosenberg, E., Dignen, B., Hogan, M., Wright, L. Business Partner B2. Coursebook. Longman (Pearson Education), 2020. 160 p.

3.2.2. O’Keeffe, M., Lansford, L., Wright, R., Frendo, E., Wright, L. Business Partner B1. Coursebook. Longman (Pearson Education), 2020. 160 p.

Допоміжна література

3.2.3. Bolen J. Business English Vocabulary Builder: Idioms, Phrases, and Expressions in American English. 2020. 89 p.

3.2.4. Business English. English for the best professionals. Workbook. Langlover, 2024. 448 p.

3.2.5. Business English Vocabulary Builder: Powerful Idioms, Sayings and Expressions to Make You Sound Smarter in Business. Lingo Mastery, 2020. 168 p.

3.2.6. Colm, D. Cambridge English for Job-hunting. Cambridge: Cambridge University

3.2.7. Evans V, Dooley J., Kennedy W. Career Paths. Computing. Newbury (UK): Express Publishing, 2022. 120 p.

3.2.8. Holliday A., Hyde M., Kullman J. Intercultural Communication. An advanced resource book for students. 4th ed. New York: Routledge, 2021.

3.2.9. O’Leary T.J., O’Leary L., O’Leary D. Computing Essentials. New York: McGrawHill, 2021. 660 p.

3.2.10. Pincus, A. Essential Managers: Presenting. New edition. London: Dorling Kinderslev Ltd, 2022. 96 p.

3.2.11. Rings G., Rasinger S.M. Cambridge Introduction to Intercultural Communication. 2022. 246 p.

3.2.12. Гончар К.Л., Тригуб Г.В., Хникіна О.О. English for Business Communication (Ділова комунікація англійською мовою): навч.-метод. посіб. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 253 с.

3.2.13. Кіш Н.В., Канюк О.Л., Годованець Н.І. Ділова англійська мова: навч. посібник. Ужгород: Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. 128с. Режим доступу: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/64635>

3.2.14. Стасюк Т.В., Резунова О.С. Ділова англійська мова: навч. посібн. Дніпро, 2023. 268 с. Режим доступу: <https://dspace.dsau.dp.ua/handle/123456789/7859>

3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті

3.3.1. <https://www.coursera.org/learn/careerdevelopment>

3.3.2. <https://www.coursera.org/learn/successful-interviewing>

3.3.3. <https://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/business/getthatjob/>

- 3.3.4. <https://learnenglish.britishcouncil.org/business-english>
 3.3.5. <https://learnenglish.britishcouncil.org/business-english/podcasts-professionals>
 3.3.6. <https://test-english.com/>
 3.3.7. <https://www.oxfordonlineenglish.com/free-business-english-lessons>
 3.3.8. <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/business-english/>

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ ЗДОБУВАЧЕМ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Оцінювання окремих видів виконаної здобувачем вищої освіти навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл.4.1.

Таблиця 4.1

Оцінювання окремих видів навчальної роботи здобувача вищої освіти

Вид навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Модуль №1 «Компанія та її бізнес діяльність»	
Відповіді на практичних заняттях (переклад та обговорення текстів, бесіда з теми, діалоги, дискусії, реферування, анотування статей, аудіювання)	1 семестр
	(36.×15)=45
Написання резюме, супровідного листа (або інших ділових листів)	5
Підготовка презентації з теми	10
Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 здобувач вищої освіти має набрати не менше	36 балів
Виконання модульної контрольної роботи №1	20
Усього за модулем №1	80
Семестровий екзамен	20
Усього за дисципліною	100

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються здобувачу вищої освіти, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (Додаток 1).

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих здобувачем вищої освіти за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Екзаменаційна рейтингова оцінка складається з балів за результатами виконання екзаменаційних завдань, затверджених кафедрою в установленому порядку.

4.5. Сума підсумкової семестрової модульної та екзаменаційної рейтингових оцінок, у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS (Додаток 2).

4.6. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти, наприклад, так: 92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е тощо.

4.7. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці у балах.

Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.

Додаток 1

Відповідність оцінок у балах оцінкам за національною шкалою

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	14	15	
3	4	5	6	7	8	9	9-10	10-11	12-13	13-14	14-15	Відмінно
2,5	3	4	5	6	6-7	7-8	8	9	10-11	11-12	12-13	Добре
2	2,5	3	4	4-5	5	6	6-7	7-8	8-9	9-10	9-11	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
15-16	16-17	17-18	17-19	18-20	19-21	20-22	21-23	22-24	23-25	24-26	25-27	Відмінно
12-14	13-15	14-16	15-16	15-17	16-18	17-19	18-20	18-21	19-22	20-23	20-24	Добре
10-11	10-12	11-13	12-14	12-14	13-15	13-16	14-17	15-17	15-18	16-19	16-19	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	
26-28	26-29	27-30	28-31	29-32	30-33	31-34	32-35	33-36	34-37	34-38	35-39	Відмінно
21-25	22-25	23-26	23-27	24-28	25-29	26-30	27-31	27-32	28-33	29-33	29-34	Добре
17-20	18-21	18-22	19-22	19-23	20-24	20-25	21-26	22-26	22-27	23-28	24-28	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	
36-40	37-41	38-42	39-43	40-44	41-45	42-46	43-47	43-48	44-49	45-50	46-51	Відмінно
30-35	31-36	32-37	32-38	33-39	34-40	35-41	35-42	36-42	37-43	38-44	38-45	Добре
24-29	25-30	25-31	26-31	27-32	27-33	28-34	28-34	29-35	30-36	30-37	31-37	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	
47-52	48-53	49-54	50-55	51-56	51-57	52-58	53-59	54-60	55-61	56-62	57-63	Відмінно
39-46	40-47	41-48	41-49	42-50	43-50	44-51	44-52	45-53	46-54	47-55	47-56	Добре
31-38	32-39	32-40	33-40	34-41	34-42	35-43	36-43	36-44	37-45	37-46	38-46	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	
58-64	59-65	60-66	60-67	61-68	62-69	63-70	64-71	65-72	66-73	67-74	68-75	Відмінно
48-57	49-58	50-59	50-59	51-60	52-61	53-62	53-63	54-64	55-65	56-66	56-67	Добре
38-47	39-48	40-49	40-49	41-50	41-51	42-52	43-52	43-53	44-54	44-55	45-55	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	
68-76	69-77	70-78	71-79	72-80	73-81	74-82	75-83	76-84	77-85	77-86	78-87	Відмінно
57-67	58-68	59-69	59-70	60-71	61-72	62-73	62-74	63-75	64-76	65-76	65-77	Добре
46-56	46-57	47-58	47-58	48-59	49-60	49-61	50-61	50-62	51-63	52-64	52-64	Задовільно

Додаток 2

**Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах
 оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS**

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)

 КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ	Робоча програма навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова»	Шифр документа	КАІРП 12.03 – 01 – 2025
		стор. 15 з 20	

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				



Силабус навчальної дисципліни Ділова іноземна мова Освітньо-професійна програма: <i>Телекомунікаційні системи та мережі</i> <i>Радіoeлектронні пристрої, системи та комплекси</i> Галузь знань: <i>G Інженерія, виробництво та будівництво</i> Спеціальність: <i>G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка</i>	
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента ОП
Курс	1
Семестр	Весняний
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	3.5/105
Мова викладання	Англійська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Лексико-граматичні особливості офіційно-ділового та наукового стилів; класифікацію та структуру документів різного рівня; вимоги щодо оформлення резюме, автобіографії та супроводжувального листа; особливості електронного листування, заповнення анкети; соціокультурні та мовні норми під час під час ділового листування та усного спілкування; діловий етикет.
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Навчальна дисципліна «Ділова іноземна мова» є доповненням до обов'язкового курсу з іноземної мови, що надає студентам можливість вдосконалити знання та засвоїти термінологію ділового спілкування на рівні необхідному для належного виконання професійних обов'язків. Метою навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова» є вдосконалення та подальший розвиток знань, вмінь та навичок ЗВО ОС Магістр у різних видах мовленнєвої діяльності, оволодіння нормами ділового спілкування, розширення знань про особливості офіційно-ділового та наукового стилів, класифікацію та структуру документів різного рівня, вимоги щодо оформлення та укладання ділових паперів, засвоєння етикету ділової кореспонденції. Вивчення ділової іноземної мови розширює світогляд та ерудицію студентів, розвиває інтерес до професії та підвищує їх культурний рівень.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна для ОПП: Телекомунікаційні системи та мережі : вирішувати типові завдання з усіх напрямків професійної діяльності на первинних посадах з обов'язковим дотриманням вимог безпеки і стандартів з охорони праці, використанням останніх досягнень науково-технічного прогресу та міжнародного досвіду збереження життя, здоров'я і працездатності підлеглих працівників і третіх осіб (ПРН1); обґрунтовувати наукову проблему, розробляти методику та план наукового дослідження, добирати інформаційні джерела наукових досліджень (ПРН 2); розробляти та тестувати імітаційні математичні моделі, використовуючи мову імітаційного моделювання, проєктувати моделюючи алгоритми, використовуючи методи сумісної роботи аналітичних та імітаційних компонентів, використовувати математичні методи оптимізації з метою одержання найкращих характеристик функціонування засобів та систем (ПРН4);

	використовувати знання з сучасних телекомунікацій та інформатики, мати навички використання програмних засобів функціонування телекомунікаційних систем та мереж, вмінти створювати бази даних і використовувати інформаційні ресурси мережі Інтернет тощо (ПРН5); застосовувати загальний порядок проєктування телекомунікаційних та інфокомунікаційних мереж, принципи та методики проєктування інфокомунікаційних мереж на базі комутації пакетів, мультисервісних мереж, мереж наступного покоління (зокрема, авіаційних) (ПРН6); використовувати особливості принципів побудови та новітніх технологій при проєктуванні оптимальної архітектури інфокомунікаційних мереж для забезпечення потрібного рівня якості обслуговування, впровадження програмних та апаратних засобів інфокомунікаційних систем та технологій (ПРН 9); здійснювати самостійний пошук, моніторинг та оцінку джерел інформації, зокрема й іноземною мовою (ПРН 10); застосовувати сучасні комплексні технічні та програмні методи забезпечення інформаційної безпеки телекомунікаційних систем та мереж (ПРН 12); застосовувати процеси синхронізації в телекомунікаційних мережах різних рівнів, аналізувати параметри систем та здійснювати їхній розрахунок для потреб сучасних мереж зв'язку України та мереж наступного покоління (ПРН17); правильно визначати види об'єктів і суб'єктів права інтелектуальної власності, забезпечувати юридичне оформлення відповідних прав, тлумачити та застосовувати нормативно-правові акти, судову практику з метою прийняття обґрунтованих рішень у спірних відносинах, що виникають у процесі використання результатів права інтелектуальної власності та її захисту (ПРН18); застосовувати сучасні інформаційні технології, своєчасно адаптуватися до зростаючого потоку інформації, впроваджувати новітні науково-технічні досягнення в інфокомунікаційних технологіях у галузі телекомунікацій (ПРН19); використовувати технічне обладнання і устаткування, системи прийняття рішень, програмні засоби та інструменти для проведення наукового експерименту та обробки результатів експериментальних досліджень (ПРН20). Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна для ОПП: Радіоелектронні пристрої, системи та комплекси: аналізувати технічні (тактико-технічні) характеристики, патентну чистоту, потреби ринку, інвестиційний клімат та відповідність проектних рішень, наукових та дослідно-конструкторських розробок нормам законодавства України та міжнародних стандартів щодо інтелектуальної власності (ПРН13); здійснювати пошук інформації у науково-технічній та довідковій літературі, патентах, базах даних, інших джерелах, аналізувати і оцінювати цю інформацію (ПРН14); спілкуватися іноземною мовою, усно і письмово при презентації та обговоренні результатів професійної діяльності, досліджень і проєктів у сфері телекомунікацій та радіотехніки, пошуку і аналізі науково-технічної інформації (ПРН15).
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності в сукупності з іншими	В результаті вивчення навчальної дисципліни студент, що навчається за ОПП: Телекомунікаційні системи та мережі повинен набути такі компетентності: розв'язувати складні завдання та проблеми, проведення досліджень та/або провадження

освітніми компонентами)	інноваційної діяльності в сфері електронних комунікацій та радіотехніки, телекомунікаційних та інформаційно комунікаційних технологій, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням сучасних досягнень науки та техніки, передового досвіду експлуатації телекомунікаційних систем та мереж (ІК) формувати основні професійні компетентності із захисту професійної діяльності в галузі телекомунікаційних технологій та адекватними способами захисту від потенційних загроз в умовах виробничої життєдіяльності (ЗК1); володіти методами наукових досліджень, а також теоретичними та методологічними основами організації науково-дослідницької діяльності, формулювати наукові проблеми, підбирати адекватні методи наукового дослідження з метою вирішення дослідницьких завдань (ЗК2); володіти понятійним апаратом педагогіки та психології вищої школи, застосовувати знання з педагогіки та психології у практичній діяльності, володіти методами навчання та науково-педагогічних досліджень, аргументовано викладати й обґрунтовувати свою думку, вести дискусію та діалог (ЗК3); здатність володіти навичками розробки математичних моделей систем і процесів, які максимально адекватно відображають їх роботу або функціонування в реальних умовах та їх оптимізації (ЗК4); вчитися і бути сучасно освіченим, усвідомлювати можливість навчання впродовж життя (ЗК5); здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК6); здатність бути критичним і самокритичним (ЗК7); здатність до адаптації та дії в новій ситуації (ЗК8); здатність цінувати та поважати різноманітності та мультикультурності (ЗК11); здатність до системного освоєння фундаментальних знань з сучасних телекомунікацій та інформатики, навичок використання програмних засобів функціонування телекомунікаційних систем та мереж, вмінь створювати бази даних і використовувати інформаційні ресурси мережі Інтернет тощо (ФК1); володіти принципами функціонування та побудови телекомунікаційних систем наступного покоління, встановлення та налаштування апаратно-програмних комплексів телекомунікаційних систем (ФК2); використовувати загальні правила та нормативні документи, що стосуються процесу проектування телекомунікаційних та інфокомунікаційних мереж, а також вивчення принципів проектування IP-мереж, на базі принципів побудови яких функціонує більшість сучасних мереж та будуть будуватися мережі наступного покоління (ФК3); використовувати основні принципами функціонування базових мережних протоколів на всіх рівнях ієрархії моделі взаємодії відкритих систем, в тому числі протоколів стеку TCP/IP, основами маршрутизації в проводових та безпроводних мережах (зокрема, авіаційних) (ФК5); здатність розуміти зміст наукової і фахової літератури, нові досягнення в соціологічній теорії, здійснювати внесок у їх розвиток, визначати науковий апарат дослідження у фундаментальних та прикладних сферах (ФК8); здатність до впровадження отриманих наукових результатів у практичну діяльність підприємств, установ та освітній процес (ФК9); здатність самостійно чи у групі фахівців проводити всі етапи проектування телекомунікаційних систем та мереж (ФК11); використовувати сучасні комплексні технічні та програмні методи
-------------------------	--

	забезпечення інформаційної безпеки телекомунікаційних систем та мереж (ФК13); володіти основними характеристиками та особливостями реалізації платформи та мережі систем доступу до послуг електрозв'язку з урахуванням основних проблем реалізації мережі доступу (ФК16). Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна для ОПП: Радіoeлектронні пристрої, системи та комплекси: розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у галузі електронних комунікацій та радіотехніки. Під час розв'язання задач формується здатність застосування сучасних досягнень науки та техніки у електронних комунікаціях та радіотехніці, передового досвіду експлуатації сучасних радіoeлектронних пристроїв, систем та комплексів (ІК); застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК2); спілкуватися іноземною мовою (ЗК5).
Навчальна логістика	Зміст дисципліни: ділове спілкування та документація. Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом та включає такі теми як: працевлаштування; резюме та супроводжувальний лист; співбесіда; ділове листування; типи ділового листа; інноваційні технології у бізнесі; відеоконференції; доповіді та презентації; графіки, діаграми та дані статистики; ділові зустрічі; ведення переговорів; контракти та угоди. міжкультурні відмінності у бізнесі; діловий етикет. Види занять: практичні (онлайн, офлайн) Методи навчання: презентації, обговорення, дискусія, тестування, комунікативні та онлайн інтерактивні методи навчання Форми навчання: очна, заочна, дистанційна
Пререквізити	Знання англійської мови першого рівня вищої освіти
Пореквізити	Знання з цієї дисципліни підвищують можливості вільного доступу до новітніх інноваційних розробок, міжнародної академічної мобільності і наукових стажувань у провідних університетах світу, відкривають широкі перспективи працевлаштування після закінчення університету, забезпечують високу професійну кваліфікацію та конкурентоспроможність випускників на міжнародному та національному ринку праці.
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ КАІ	Науково-технічна бібліотека НАУ: 1. Білоус Н.П., Гурська О.О., Теремінко Л.Г. Business English. Методичні рекомендації до виконання контрольних робіт для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» заочної форми навчання ІТ-спеціальностей. К.: НАУ, 2023. 40 с. 2. Жихарєва О.О., Ставцева В.Ф. Business English Success: посібник із ділової англійської мови. К.: Арії, 2020. 128 с. 3. Скребкова-Пабат М. А. Ділова англійська мова: навч. посібник Львів: Новий Світ-2000, 2020. 392 с. 4. М. O'Keefe, L. Lansford. Business Partner C1. UK: Pearson Education, 2021..
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання, проектор, персональні гаджети, впровадження інформаційно-комунікаційних і мобільних

	технологій, навчально-методичних ресурсів мережі Інтернет
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Екзамен, тестування
Кафедра	Іноземних мов професійного спрямування
Факультет	Психології, комунікації та перекладу
	Наталія ПАЗІЮРА Доктор пед.наук, професор Завідувач кафедри nataliia.paziura @ npp.kai.edu.ua
Оригінальність навчальної дисципліни	Бізнес-курс, викладання англійською мовою. Навчає аналітичного мислення, творчого підходу до вирішення професійно-орієнтованих завдань, сприяє ефективній англомовній комунікації в бізнес контексті.
Лінк на дисципліну	Google Classroom G Suite

Розробник
Завідувач кафедри

Наталія ПАЗІЮРА