



Силабус навчальної дисципліни
«ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ АНГЛІЙСЬКОЮ
МОВОЮ (ПОЧАТКОВИЙ РІВЕНЬ)»
(«FUNDAMENTALS OF SCIENTIFIC RESEARCH IN ENGLISH
(BEGINNER LEVEL)»)

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна з циклу дисциплін вільного вибору студента
Курс	4
Семестр	7
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4 кредити ЄКТС/ 120 год.
Мова викладання	Англійська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Предметом навчання є англомовний науковий дискурс, необхідний для формування професійно зорієнтованої комунікативної компетенції для забезпечення ефективного спілкування в науковому, академічному та професійному середовищі.
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Вивчення дисципліни дозволяє надати здобувачам вищої освіти базові знання та навички, необхідні для проведення наукових досліджень, формування академічної доброчесності, а також розвитку вмінь створювати та презентувати наукові тексти англійською мовою.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Після вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти: <ul style="list-style-type: none">▪ зможуть визначати ключові етапи наукового дослідження;▪ опанують навички пошуку, критичного оцінювання та цитування наукових джерел;▪ зможуть використовувати основні методи збору та аналізу даних;▪ зможуть структурувати наукові тексти та формулювати дослідницькі питання;▪ розумітимуть основи академічної доброчесності;▪ презентуватимуть результати досліджень у письмовій та усній формах англійською мовою.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Інтегральна компетентність: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та неповною визначеністю умов. Загальні компетентності: <ul style="list-style-type: none">▪ здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;▪ здатність професійно спілкуватись державною та іноземною мовами як усно, так і письмово;▪ здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації;▪ здатність працювати у команді;▪ здатність спілкуватись з представниками інших професійних груп різного рівня з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності;▪ здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;▪ здатність генерувати нові ідеї;▪ здатність розвивати критичне мислення;▪ здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

<p>Навчальна логістика</p>	<p>Зміст дисципліни:</p> <p>Тема 1. Англійська мова у науковому спілкуванні.</p> <p>Тема 2. Наука та суспільство. Вплив науки на повсякденне життя та глобальні виклики.</p> <p>Тема 3. Інновації.</p> <p>Тема 4. Сучасні наукові відкриття.</p> <p>Тема 5. Основи наукових досліджень</p> <p>Тема 6. Академічна доброчесність в академічній та науковій спільноті.</p> <p>Тема 7. Основні види порушень академічної доброчесності.</p> <p>Тема 8. Види плагіату у наукових працях: методи виявлення та усунення.</p> <p>Тема 9. Академічна доброчесність в епоху штучного інтелекту (ШІ). Етичні аспекти використання ШІ у наукових дослідженнях.</p> <p>Тема 10. Пошук та використання наукових джерел. Бази даних, пошукові системи, оцінка достовірності джерел.</p> <p>Тема 11. Мовні та стилістичні особливості наукового тексту. Різновиди наукових текстів.</p> <p>Тема 12. Структура наукового тексту.</p> <p>Тема 13. Наукові конференції.</p> <p>Тема 14. Презентація результатів наукового дослідження.</p> <p>Тема 15. Візуалізація даних. Оформлення таблиць, діаграм, графіків та іншого ілюстративного матеріалу. Підготовка слайдів і усна доповідь.</p> <p>Тема 16. Особливості публічних виступів.</p> <p>Види занять: практичні</p> <p>Методи навчання: комунікативний метод, метод PPP (presentation-practice-production), проблемно-орієнтоване навчання, інтерактивні методи навчання (робота в малих групах, проблемна дискусія, мозкова атака, кейс-метод та інші).</p> <p>Форма здобуття освіти: денна</p>
<p>Пререквізити</p>	<p>Знання англійської мови на рівні B1 за Загальноєвропейськими Рекомендаціями з мовної освіти CEFR, фахової іноземної мови та циклу дисциплін професійної підготовки.</p>
<p>Пореквізити</p>	<p>Після вивчення дисципліни здобувачі ОС «Бакалавр» зможуть самостійно формулювати наукові питання, проводити дослідження, критично аналізувати наукові джерела, презентувати результати своїх досліджень та застосовувати принципи академічної доброчесності у своїй подальшій навчальній, науковій і професійній діяльності.</p>
<p>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ КАІ</p>	<p>Навчальна та наукова література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bailey S. Academic Writing. A Handbook for International Students. 6th ed. London, 2025. 320 p. DOI: https://doi.org/10.4324/9781003509264 2. Academic integrity. Student Handbook. https://studenthandbook.summer.harvard.edu/academic-integrity 3. Eaton S.I. Handbook of Academic Integrity. Springer Nature, 2023. 1958 p. 4. Hewings M., Thaine C. Cambridge Academic English. An Integrated Skills Course for EAP. Student's Book. Advanced. London: Cambridge University Press, 2018. 176 p. 5. Shevchenko I. S. Academic English: Writing articles and conference papers : teaching guide [Electronic resource]. Kharkiv: V. N. Karazin Kharkiv National University, 2023. 48 p. https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/18076 6. Англо-український словник наукового мовлення / укладач: Жуковська В. В. Житомир: Вид. О.О. Євенок, 2019. 88 с 7. https://blog.wordvice.com/video-which-verb-tenses-should-i-use-in-a-research-paper/ 8. https://www.phrasebank.manchester.ac.uk/

Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія практичного навчання, проектор, Інтернет	
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Диференційований залік	
Кафедра	Кафедра іноземних мов і перекладу	
Факультет	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	
Викладач		
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс. Викладання англійською мовою.	
Лінк на дисципліну	Google Classroom	