

Силабус навчальної дисципліни «ФІЛОСОФСЬКІ ПРОБЛЕМИ НАУКОВОГО ПІЗНАННЯ» Освітньо професійна програма: «Радіоелектронні пристрої, системи та комплекси» Галузь знань: G «Інженерія, виробництво та будівництво» Спеціальність: G5 «Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка»	
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента для здобувачів другого (магістерського) рівня
Курс	Перший
Семестр	2
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	3,5 кредитів (105 годин)
Мова викладання	українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Дисципліна виявляє найзагальніші взаємозв'язки між різними науковими галузями, виступає концептуальною та логіко-методологічною базою для вивчення конкретно-наукових дисциплін. Особлива увага приділяється осмисленню проблем сучасного інформаційного суспільства, внутрішнім та зовнішнім закономірностям розвитку наукового знання, механізмам змін наукових парадигм, праксеологічним та аксіологічним системам цінностей, на які орієнтуються дослідники та вчені, з'ясуванню характеристик когнітивної та інноваційної діяльності. Навчальна дисципліна «Філософські проблеми наукового пізнання» надає загальнонаукову цілісність профільним дисциплінам, вивчення яких передбачено освітньо-професійною програмою «Інтелектуальні системи та технології».
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Метою викладання дисципліни є формування системних уявлень про науку як систему знань, сферу діяльності та соціальний інститут, формування методологічної свідомості, засвоєння механізмів інноваційної діяльності в сучасній науці, а також формування практичних навичок застосування наукового знання у дослідницькій діяльності, передбаченій освітньо-професійною програмою «Інтелектуальні системи та технології».
Чому можна навчитися (результати навчання)	– ПРН1. Вміти організовувати власну професійну, науково-дослідницьку та інноваційну діяльність на основі принципів системного підходу та методології наукових досліджень, зокрема з урахуванням концепції сталого розвитку; – ПРН2. Вміти враховувати соціальні і морально- етичні норми, налагоджувати результативне співробітництво у колективі при проведенні наукових досліджень і виконанні проектів; – ПРН3. Розробляти і реалізовувати сучасні та перспективні телекомунікаційні і радіотехнічні системи, комплекси, технології, пристрої та їх компоненти; – ПРН4. Вміти планувати і виконувати дослідження у сфері телекомунікації та радіотехніки, застосовувати для цього методи математичного і фізичного моделювання, обробки інформації, інтерпретувати результати досліджень та обґрунтовувати висновки.
Як можна користуватися набутими знаннями і	– ІК. Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у галузі електронних комунікацій та радіотехніки. Під час розв'язання задач формується здатність

уміннями (компетентності)	застосування сучасних досягнень науки та техніки у електронних комунікаціях та радіотехніці, передового досвіду експлуатації сучасних радіоелектронних пристроїв, систем та комплексів; – ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; – ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; – ЗК7. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні; – ФК1. Здатність застосовувати наукові факти, концепції, теорії, принципи та методології наукових досліджень в професійній діяльності, зокрема з урахуванням концепції сталого розвитку.
Навчальна логістика	Зміст дисципліни: Модуль 1. Наука як феномен цивілізації. - Інформаційне суспільство як «суспільство знань». - Теоретичні проблеми науки. - Західна та вітчизняна традиції у методології науки. - Особливості наукового пізнання. - Єдність емпіричного та теоретичного у науковому пізнанні. - Нелінійність взаємовпливу філософського й наукового пізнання в їхньому історичному розвитку. - Взаємовплив філософського та наукового знання у постмодерну епоху. - Філософські засади науки. Модуль 2. Філософські та наукові методологічні засоби - Логічні основи наукового пізнання. - Особливості мови науки. - Філософська методологія як основа наукового пізнання. - Співвідношення філософської та наукової методології. - Особливості методології природничих, соціально-гуманітарних та технічних наук. - Інформаційно-комунікаційні технології у структурі сучасного наукового знання. - Класифікація наукового знання. - Поняття наукового співтовариства. Етика вченого. Види занять: - практичні заняття, дистанційні он-лайн заняття. Методи навчання: - проблемна дискусія, мозкова атака, кейс-презентація тощо. Форми навчання: - очна, дистанційна.
Пререквізити	Навчальна дисципліна «Філософські проблеми наукового пізнання» доповнює фахові навчальні дисципліни при підготовці здобувачів освітнього рівня магістра в якості теоретико-методологічної бази проведення власних наукових досліджень, озброює їх методами, підходами і засобами наукової діяльності, сприяє розвитку наукової та технічної творчості.
Пореквізити	Знання й уміння, отримані у процесі вивчення даної навчальної дисципліни, використовуються у подальшому в ході проведення професійної діяльності та виконання досліджень.
Інформаційне забезпечення з репозиторію та фонду НТБ НАУ	1. Абисова М. А., Шоріна Т. Г., Скиба І. П. Об'єктивність у науковому дискурсі в умовах глобальної кризи: трансформація комунікативних стратегій. <i>Moderní aspekty vědy: LV. Díl mezinárodní kolektivní monografie</i> . Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2025. Str. 81-108.

	2. Філософські проблеми наукового пізнання: методичні рекомендації до виконання контрольних робіт / уклад.: Л. Г. Дротянко, Г. М. Клешня, Н. М. Сухова. К. : НАУ, 2024. 48 с. 3. Філософські проблеми наукового пізнання: практикум / уклад.: Л. Г. Дротянко, С. С. Орденів, Н. А. Ченбай, І. П. Скиба. К. : НАУ, 2023. 52 с. 4. Philosophical Problems of Scientific Cognition. Manual / M. Abysova, T. Shorina, T. Poda. Kyiv: NAU, 2023. 110 p. 5. Матюхіна О. А. Синкретична єдність соціальної та екологічної відповідальності в традиційній культурі. <i>Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія</i>. 2022. Вип. 1 (35). С. 80-85. URL: https://jrn1.nau.edu.ua/index.php/VisnikPK/article/view/16544. 1. Репозитарій KAI: https://er.nau.edu.ua/items/a0d19d91-2656-4323-85d5-e17fa25c229e. 2. НТБ KAI: http://www.lib.nau.edu.ua/main
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання, проектор, слайди.
Семестровий контроль	Залік, тестування, аналіз наукових текстів, промов, відео архівів тощо.
Кафедра	Кафедра політології, соціології та філософії
Факультет	Факультет психології, комунікацій та перекладу
Викладачі	АБИСОВА Марія Анатоліївна Посада: доцент кафедри політології, соціології та філософії Науковий ступінь: кандидат філософських наук Профайл викладача: https://fls.nau.edu.ua/abysova-mariia-anatoliivna/ Робоче місце: 1.406 E-mail: mariia.abysova@npp.kai.edu.ua
	МАТЮХІНА Олександра Анатоліївна Посада: доцент кафедри політології, соціології та філософії Науковий ступінь: кандидат філософських наук Профайл викладача: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=lbkx7Z8AAAAJ Робоче місце: 1.406 E-mail: oleksandra.matiukhina@npp.kai.edu.ua

	СКИБА Іван Петрович Посада: доцент кафедри політології, соціології та філософії Вчений ступінь: кандидат філософських наук Профайл викладача: https://scholar.google.com/citations?hl=ru&user=hTRroTAAAAAJ https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57216628043 https://orcid.org/0000-0003-1555-8632 Тел.: 066 3657818 ivan.skyba@npp.kai.edu.ua Робоче місце: 1.406
	ЧЕНБАЙ Наталія Анатоліївна Посада: доцент кафедри філософії Вчений ступінь: кандидат філософських наук Профайл викладача: https://fls.nau.edu.ua/chenbai-nataliia-anatoliivna/ E-mail: nataliia.chenbai@npp.kai.edu.ua Робоче місце: 1.406
Оригінальність навчальної дисципліни	Оригінальність навчальної дисципліни становить 100%.

Розробники

Марія АБИСОВА
Ганна КЛЕШНЯ
Іван СКИБА
Наталія ЧЕНБАЙ
Олексій ТРЕТЯК

Завідувач кафедр