


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
 НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
 Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій  
 Кафедра іноземної філології

УЗГОДЖЕНО  
 Декан ФЛСК

  
 Н. Ладогубець  
 « 21 » 2021 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ  
 Проректор з навчальної  
 роботи

  
 А. Полухін  
 " 21 " 09 2021 р.



Система менеджменту якості

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
**навчальної дисципліни**  
**«Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)»**

Галузь знань: усі галузі знань, за якими університет проводить підготовку здобувачів вищої освіти ступеня «доктор філософії»

Спеціальність: усі спеціальності, за якими університет проводить підготовку здобувачів вищої освіти ступеня «доктор філософії»

Освітньо-наукові програми: усі освітньо-наукові програми, за якими університет проводить підготовку здобувачів вищої освіти ступеня «доктор філософії»

Форма навчання	Семестр	Усього (годин/кредитів ECTS)	Лекції	Практ. заняття	Лабораторні	Самост. робота	ДЗ / РГР %К.р.	КР / КПр	Форма сем. контролю
Денна / вечірня	1	90/3	-	30	-	60	-	-	диф. залік – 2 с.
Заочна	1	90/3	-	10	-	80	-	-	диф. залік – 2 с.

Індекс: НДФ – 06/02 – 015-292 / 21– ОК 1.4.2

СМЯ НАУ РП 12.01.05-01-2021



Робочу програму навчальної дисципліни «Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)» розроблено на основі освітньо-наукових програм, навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-наукового ступеня «доктор філософії» для всіх галузей знань і спеціальностей, за якими університет проводить підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробила:

професор кафедри  
іноземної філології

О. Ковтун

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри іноземної філології, протокол № 9 від «30» 08 2021 р.

Завідувач кафедри

О. Ковтун

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради Факультету лінгвістики та соціальних комунікацій, протокол № 7 від «07» 09 2021 р.

Голова НМРР

А. Кокарева


УЗГОДЖЕНО  
Завідувач аспірантури  
та докторантури

А. Лелеченко  
«17» 09 2021 р.



## ЗМІСТ

	сторінка
<b>Вступ.....</b>	<b>4</b>
<b>1. Пояснювальна записка.....</b>	<b>4</b>
1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни .....	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна .....	5
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна .....	5
1.4. Міждисциплінарні зв'язки .....	5
<b>2. Програма навчальної дисципліни .....</b>	<b>6</b>
2.1. Зміст навчальної дисципліни .....	6
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля .....	6
2.3. Тематичний план .....	7
<b>3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни.....</b>	<b>8</b>
3.1. Методи навчання.....	8
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна).....	8
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет.....	9
<b>4. Рейтингова система оцінювання набутих здобувачем знань та вмінь.....</b>	<b>9</b>

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.05 – 01-2021
	Стор. 4 із 11		

## ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)» розробляється на основі «Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 № 249/од, та відповідних нормативних документів.

### 1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

#### 1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)» забезпечує теоретичне та практичне підґрунтя для формування сукупності знань і вмінь, передбачених у профілі здобувача вищої освіти освітньо-наукового ступеня «доктор філософії», для ефективного здійснення англійськомовної писемної наукової комунікації та роботи в міжнародному науковому контексті.


**Мета курсу** полягає в удосконаленні та подальшому розвитку набутих у вищій школі знань, навичок та вмінь з академічної англійської мови в писемних видах мовленнєвої діяльності. Вивчення академічного письма англійською мовою передбачає ознайомлення з основними правилами академічного письма англійською мовою, формування готовності здобувачів вищої освіти освітньо-наукового ступеня «доктор філософії» до ефективного письмової наукової комунікації з іноземними колегами, презентації результатів наукових досліджень та інноваційних розробок, написання наукової статті та проєктної пропозиції.

**Завданнями** вивчення навчальної дисципліни є:

- ознайомлення здобувачів з основними принципами академічного письма англійською мовою;
- ознайомлення з основними лексичними, граматичними, стилістичними правилами академічного письма англійською мовою;
- розвиток умінь пошуку наукової інформації в англійськомовних наукових джерелах, умінь фахово аналізувати і виявляти інноваційні наукові концепції та технології та генерувати основні їх ідеї у власну науково-дослідну діяльність;
- розвиток умінь і навичок презентації результатів власних наукових досліджень академічною англійською мовою;
- розвиток умінь і навичок написання наукових матеріалів (статей, анотацій, планів, рецензій, звітів тощо) англійською мовою;
- формування умінь розробки та оформлення науково-дослідної проєктної пропозиції англійською мовою.

**1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна (в сукупності з іншими освітніми компонентами)**

- професійно презентувати в письмовій формі результати досліджень та інноваційних розробок, наукові та прикладні проблеми з авіації та інших галузей англійською мовою на вітчизняних і міжнародних наукових

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.05 -- 01-2021
		Стор. 5 із 11	


конференціях, семінарах, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях з використанням правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності;

- застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу англійської мовної наукової інформації;
- застосовувати англійські джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності;
- здобувати концептуальні та методологічні знання у відповідній галузі і на межі предметних галузей, використовуючи англійські інформаційні джерела, формувати дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні новітніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримувати нові знання для здійснення інновацій;
- спілкуватися письмово в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою і громадськістю в галузі наукової та/або професійної діяльності;
- фахово здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та застосовувати сучасні освітні технології вищої школи.

### **1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна (в сукупності з іншими освітніми компонентами)**

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти освітньо-наукового ступеня «доктор філософії» повинен набути такі **компетентності**:

- здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності у сфері авіації та інших галузях, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики;
- здатність працювати в міжнародному науковому контексті;
- здатність демонструвати результати наукової роботи, писати презентації, звіти, наукові статті за результатами виконаної роботи;
- здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, сучасні бібліографічні та реферативні бази даних, наукометричні платформи (напр., Web of Science, Scopus тощо), інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення в науковій та освітній діяльності;
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з англійських джерел;
- здатність здійснювати письмову комунікацію з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності), з широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому;
- здатність управляти письмовою науковою комунікацією;
- здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні наукові проекти, застосовувати сучасні методи наукометрії, оформлюючи грантові заявки та проектну документацію відповідно до норм академічної писемної англійської мови, дотримуючись норм академічної етики;
- здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.05 – 01-2021
	Стор. 6 із 11		

#### 1.4. Міждисциплінарні зв'язки

Навчальна дисципліна «Академічне письмо англійською мовою» базується на знаннях дисциплін «Англійська мова наукового спрямування» та готує здобувачів до здійснення фахової науково-дослідної практики та написання і оформлення дисертаційної роботи.

## 2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 2.1. Зміст навчальної дисципліни

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з одного навчального модуля, який є логічно завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

### 2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до модуля

#### Модуль 1 «Писемна фахова наукова комунікація англійською мовою»


##### Інтегровані вимоги модуля №1:

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти освітньо-наукового ступеня «доктор філософії» має **знати**:

- основну англомовну термінологію наукової комунікації;
- основні правила роботи з англомовними текстами наукового дискурсу, стилістичні та мовні засоби наукових статей, монографій тощо;
- структуру та лінгвостилістичні особливості наукових робіт англійською мовою;
- правила оформлення частин наукової статті відповідно до формату IMRAD;
- вимоги до оформлення потекстових цитувань і списку використаних джерел відповідно до різних міжнародних стилів;
- правила оформлення науково-дослідного проекту / пропозиції.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти освітньо-наукового ступеня «доктор філософії» повинен **уміти**:

- доречно застосовувати основну англомовну наукову термінологію в писемному різновиді наукової комунікації;
- здійснювати пошук, оброблення та аналіз інформації з англомовних джерел;
- грамотно в лінгвостилістичному відношенні та адекватно меті комунікації здійснювати письмову наукову комунікацію за фахом англійською мовою;
- представляти власне наукове резюме та портфоліо академічною англійською мовою;
- описувати різні етапи власного наукового дослідження англійською мовою;
- представляти результати власних наукових досліджень англійською мовою у матеріалах конференцій, наукових статтях.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.05 – 01-2021
			Стор. 7 із 11

## **Модуль №1 «Писемна фахова наукова комунікація англійською мовою»**

### **Тема 1.1. Прагматичні та лінгвостилістичні особливості англійськомовного академічного письма.**

Мета академічного письма. Основні різновиди наукових робіт (реферат, анотація, рецензія, огляд літератури, звіт, рекомендації, наукова стаття, дисертація тощо). Основні структурні компоненти наукової роботи. Лінгвостилістичні особливості наукової роботи (науковий стиль, когезія, насиченість науковою термінологією, аббревіатурами, формулами, граматичні риси тощо). Вербальна реалізація основних комунікативних стратегій писемної наукової комунікації англійською мовою (аргументування і дискусія, причинно-наслідкові зв'язки, узагальнення, класифікація, інтерпретація тощо). Уникнення плагіату. Перефразування.

### **Тема 1.2. Резюме науковця.**

Структура резюме. Складання та редагування резюме науковця. Створення персональної web-сторінки науковця. Інформація про коло власних наукових інтересів.

### **Тема 1.3. Написання рецензії на наукову працю.**

Основні етапи аналізу наукової праці, що підлягає рецензуванню. Конспектування ключових положень. Складання контрольних питань. Написання рецензії: узагальнення матеріалу наукової праці, виклад оцінного судження.

### **Тема 1.4. Опис етапів наукового дослідження.**


Аналіз наукової літератури з теми наукового дослідження. Формулювання гіпотези та очікуваних результатів. Основні етапи наукового дослідження (визначення предмету дослідження, формулювання гіпотези, проектування перебігу експерименту, здійснення експерименту, збір даних, формулювання даних, інтерпретація даних, формулювання висновків).

### **Тема 1.5. Презентація результатів наукового дослідження.**

Наукова доповідь. Наукова презентація окремих етапів дослідження. Презентація наукових матеріалів. Написання наукової статті. Структура наукової статті згідно з IMRAD (вступ, методи, результати, дискусія). Основні вимоги до написання частин статті. Презентація візуального матеріалу (рисунок, діаграма, таблиця). Вимоги до презентації числових даних і формул. Написання анотації. Формулювання назви статті. Оформлення текстових цитувань. Укладання списку використаних джерел (APA-style, Harvard style, MLA та ін.).

### **Тема 1.6. Написання науково-дослідного проєкту / пропозиції.**

Здійснення пошуку потенційних грантів. Аналіз вимог до оформлення науково-дослідного проєкту / пропозиції. Планування проєктної пропозиції. Gantt chart. Оформлення бюджету (презентація даних у таблиці, опис та пояснення). Представлення візуальної інформації. Зміст проєктної пропозиції. Лінгвістичні

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.05 – 01-2021
		Стор. 8 із 11	

вимоги до оформлення проєктної пропозиції. Фінальна перевірка. Написання листа про наміри. Написання листа-подяки.

### 2.3. Тематичний план дисципліни


№ п/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)					
		Денна / вечірня форма навчання			Заочна форма навчання		
		Усього	Практ. заняття	СРС	Усього	Практ. заняття	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Модуль №1 «Писемна фахова наукова комунікація англійською мовою»</b>							
1.1	Прагматичні та лінгвостилістичні особливості англомовного академічного письма	2 семестр			2 семестр		
		13	2	9	13	2	11
			2				
1.2	Резюме науковця	13	2	9	13	1	12
			2				
1.3	Написання рецензії на наукову працю	13	2	9	13	1	12
			2				
1.4	Опис етапів наукового дослідження	13	2	9	13	1	12
			2				
1.5	Презентація результатів наукового дослідження	17	2	11	17	2	15
			2				
			2				
1.6	Написання науково-дослідного проєкту / пропозиції	17	2	11	17	2	15
			2				
			2				
1.7.	Модульна контрольна робота	4	2	2	4	1	3
<b>Усього за модулем № 1</b>		<b>90</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>10</b>	<b>80</b>
<b>Усього за навчальною дисципліною</b>		<b>90</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>10</b>	<b>80</b>

## 3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

### 3.1. Методи навчання

Основним методом навчання є комунікативний метод. З метою активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти освітньо-наукового ступеня «доктор філософії» під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи і технології навчання: робота в малих групах, проблемна дискусія, мозкова атака, кейс, презентація, написання письмових робіт тощо.



	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.05 – 01-2021
		Стор. 9 із 11	

### 3.2. Рекомендована література

#### Базова література

- 3.2.1. Academic writing skills / Peter Chin, Yusa Koizumi, Samuel Reid, Sean Wray, Yoko Yamazaki. – Third printing. – Cambridge University Press, 2015. – 125 p.
- 3.2.2. Bailey S. Academic Writing. A Handbook for International Students. – Third Edition. – London, New York: Routledge, 2011. – 320 p.
- 3.2.3. Cambridge Academic English / Martin Hewings, Craig Thaine, Michael McCarthy. – Cambridge University Press, 2012. – 186 p.
- 3.2.4. Tamzen Armer. Cambridge English for Scientists. – Cambridge University Press, 2011. – 126 p.

#### Допоміжна література

- 3.2.5. Максимук В., Дудок Р. Англійська мова для аспірантів та науковців гуманітарно-природничих спеціальностей університетів. "English for PhD Students": підручник. – 2-ге, оновл. та доповн. вид-ня. – Львів: Астролябія, 2012. – 240 с.
- 3.2.6. Навчально-довідковий посібник з англійської мови для аспірантів / Укладачі : Денисюк Н.Р., Кухарська В.Б., Плавуцька І.Р., Федак С.А. – Тернопіль : Вид-во ТНТУ імені Івана Пулюя, 2016. – 124 с.
- 3.2.7. Помірко Р.С. Англійська мова для аспірантів та науковців гуманітарно-природничих спеціальностей університетів : підручник. – Львів, 2006. – 232 с.
- 3.2.8. Eckert K. Writing Academic Papers in English: Graduate and Postgraduate Level. – Moldy Rutabaga Books, 2021. – 390 p.
- 3.2.9. McCarthy M., O'Dell F. Academic Vocabulary in Use. Edition with answers. – 2nd Edition. – Cambridge University Press, 2016. – 174 p.
- 3.2.10. Wallwork A. English for Writing Research Papers (English for Academic Research). – 2nd Edition. – Springer, 2016. – 429.
- 3.2.11. Yachontova T.V. English Academic Writing. – Львів : Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2002. – 220 с


### 3.3. Інформаційні ре сурси в інтернеті

- 3.2.12. Academic writing. – Режим доступу: [https://library.leeds.ac.uk/info/14011/writing/106/academic\\_writing](https://library.leeds.ac.uk/info/14011/writing/106/academic_writing)
- 3.2.13. Go The Distance: Academic Writing. – Режим доступу: <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/gothedistance/academicwriting>
- 3.2.14. Academic writing. – Режим доступу: <https://www.ucl.ac.uk/english-usage/apps/awe/eaw/index.html>

## 4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ ЗДОБУВАЧЕМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

### 4.1. Методи контролю та схема нарахування балів.

Оцінювання окремих видів виконаної здобувачем навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.05 – 01-2021
		Стор. 10 із 11	

Таблиця 4.1

Вид навчальної роботи	Максимальна кількість балів	
	Денна / вечірня форма навчання	Заочна форма навчання
	<b>Модуль №1</b>	<b>Модуль №1</b>
	<b>2 семестр</b>	<b>2 семестр</b>
Відповіді на практичних заняттях	5б.х4 = 20	
Виконання тестових завдань	5б.х4 = 20	10б.х2 = 20
Виконання письмових завдань	8б.х5 = 40	8б.х5 = 40
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 здобувач має набрати не менше</i>	<i>48 балів</i>	
Виконання модульної контрольної роботи №1	20	
Відповіді на практичних заняттях (з урахуванням виконання завдань, отриманих під час настановної сесії)		5б.х2 = 10
Підсумкова семестрова контрольна робота		30
<b>Усього за модулем №1</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Усього за дисципліною</b>	<b>100</b>	

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються здобувачу, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку.

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих здобувачем за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку.

4.4. Сума підсумкової семестрової модульної та екзаменаційної рейтингових оцінок у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS, заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки здобувача, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е** тощо.

4.6. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни, яка викладається протягом одного семестру, дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до академічної довідки про виконання відповідних освітньо-наукових програм.