



| | |
|--|--|
| | <p align="center">Силабус навчальної дисципліни «СУЧАСНІ РАДІОТЕХНОЛОГІЇ ОЦІНЮВАННЯ БІОЛОГІЧНИХ ВЛАСТИВОСТЕЙ ЛЮДИНИ» Освітньо-наукової програми: «Телекомунікації та радіотехніка» Спеціальність: 172 Телекомунікації та радіотехніка Галузь знань: 17 Електроніка та телекомунікації</p> |
| Рівень вищої освіти | Третій (освітньо-науковий) |
| Статус дисципліни | Навчальна дисципліна циклу дисциплін з оволодіння глибинними знаннями зі спеціальності |
| Курс | 2 (другий) |
| Семестр | 3 (третій) |
| Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин | 3 кредити / 90 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Що буде вивчатися (предмет навчання) | Навчальна дисципліна є дисципліною з оволодіння глибинними знаннями зі спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка» та спрямована на формування навичок і всебічного оволодіння теоретичними основами біомедичного напрямку. |
| Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета) | Метою викладання дисципліни є відтворення інтелектуального потенціалу держави шляхом підготовки висококваліфікованих на національному та міжнародному рівнях, зокрема ринках праці, наукових кадрів (перший науковий ступінь) для наукових та освітніх установ, органів державної влади та управління, підприємств усіх форм власності. |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | <p>ПРН 1. Знання та уміння проводити наукові дослідження, результати яких розв'язують комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності.</p> <p>ПРН 2. Уміння глибокого переосмислення наявних та створення нових ідей, цілісних знань та/або професійної практики (креативність).</p> <p>ПРН 7. Уміння вільно спілкуватися з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому.</p> <p>ПРН 19. Теоретичні знання й практичні навички з математики, фізики, теорії інформації, оброблення сигналів, електроніки та програмування для розвитку теорії та методів передачі даних, зокрема для потреб авіації та космонавтики, уміння їх використовувати у наукових дослідженнях.</p> <p>ПРН 22. Знання у галузі інформаційної безпеки з аналізу різного роду загроз, зокрема в інформаційному просторі, уміння розробляти та досліджувати моделі загроз безпеки.</p> <p>ПРН 30. Уміння оприлюднювати результати наукових досліджень шляхом здійснення публікацій у періодичних наукових виданнях, зокрема міжнародних (інших держав), здійснювати їх апробацію на конференціях, зокрема міжнародних.</p> |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями | <p>ЗК 1. Здатність проводити наукові дослідження, результати яких розв'язують комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності.</p> <p>ЗК 2. Здатність глибокого переосмислення наявних та створення нових ідей,</p> |

| | |
|---|--|
| (компетентності) | <p>цілісних знань та/або професійної практики (креативність).</p> <p>ФК 1. Здатність використовувати у науковій та науково-педагогічній діяльності концептуальні поглибленні знання методологічних і теоретичних основ побудови сучасних телекомунікаційних, інформаційних, радіотехнічних та електронних систем, зокрема для авіаційно-космічної галузі.</p> <p>ФК 6. Здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички з математики, фізики, теорії інформації, оброблення сигналів, електроніки та програмування для розвитку теорії та методів передачі даних, зокрема для потреб авіації та космонавтики.</p> <p>ФК 9. Здатність використовувати знання у галузі інформаційної безпеки для аналізу різного роду загроз, зокрема, в інформаційному просторі, а також вміння розробляти та досліджувати моделі загроз безпеки.</p> |
| Навчальна логістика | <p>Зміст дисципліни: Структуризація каналів передачі інформації в нейрогуморальній системі людини. Фактори впливу на ламінарність кров'яного потоку. Процеси діагностування ниркової недостатності. Сучасні методи діагностування електрофізичних процесів. Інвазивні та неінвазивні методи діагностування стану здоров'я людини.</p> <p>Види занять: Лекційні та практичні.</p> <p>Методи навчання: робота в малих групах, проблемна дискусія, мозкова атака, презентація.</p> |
| Пререквізити | <p>Базується на таких дисциплінах як: «Системно-синергетичне моделювання об'єктів досліджень та математичні методи обробки даних у спеціальності "Телекомунікації та радіотехніка"», «Інноваційні методи прийняття рішень в соціотехнічних системах»</p> |
| Пореквізити | <p>Є базою таких дисциплін як: «Основи управління науковими проектами в телекомунікаціях»</p> |
| Інформаційне забезпечення з фонду та репозитарію НТБ НАУ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Основи біокібернетики: навч. посібник / В. Д. Кузовик, О. В. Булигіна, К. О. Безвершнюк.– К. : НАУ, 2021. – 240с. 2. Концептуальна модель дослідження інформаційних потоків організму людини”, на наук-техн. конф. студентів та молодих учених Наукоємні технології / Кузовик В.Д., Київ, 2014- 12 с. 3. Реєстрація, обробка та контроль біомедичних електрографічних сигналів. (За редакцією З.Ю. Готри). – Львів.: Ліга-Прес, 2009. – 308 с. 4.Електрофізіологія головного мозку людини: методичні рекомендації до практикуму. / А. О. Чернінській, С. А. Крижановський, І. Г. Зима. – К, 2011. – 49с. |
| Локація та матеріально-технічне забезпечення | <p>Корп. 3, ауд. 3/420, 3/301а. Комп'ютери зі спеціалізованими програмами, проектор, екран</p> |
| Семестровий контроль, екзаменаційна методика | <p>Залік, тестування</p> |
| Кафедра | <p>Біокібернетики та аерокосмічної медицини</p> |
| Факультет | <p>Факультет екологічної безпеки, інженерії та технологій</p> |

| | | |
|---|---|--|
| Викладач(і) |  | <p>КУЗОВИК ВЯЧЕСЛАВ ДАГИЛОВИЧ Посада: професор Вчене звання: професор Науковий ступінь: доктор технічних наук Профайл викладача: http://bikam.kiev.ua/index.php/uk/pro-kafedru/kadrovij-sklad-3 Тел.: 406-74-72 Е-mail: <i>viacheslav.kuzovyk@npp.nau.edu.ua</i> Робоче місце: 3.421а</p> |
| Оригінальність навчальної дисципліни | Авторський курс | |
| Лінк на дисципліну | Після формування групи слухачів створюється кабінет в Google Classroom з необхідними матеріалами для навчання | |